

DATOS DE PARTICIPACIÓN:

Días: 27, 28 y 29 de noviembre y 05, 11, 12, 18 y 19 de diciembre de 2018.

Horario: de 16 a 19.

Duración/horas: 24 horas – 2 créditos.

Plazas: 50.

Lugar: Salón de actos de CCOO (Calle Santa Clara 5, Santander).

INSCRIPCIÓN:

A través del correo electrónico o en la sede de CCOO Santander (C/ Santa Clara 5).

1. Afiliados: mandar los documentos de inscripción y los documentos escaneados necesarios a la siguiente dirección de correo: censenanza@cantabria.ccoo.es con el siguiente asunto en el mail: INSCRIPCIÓN_CURSO_MEDIACIÓN_AFILIADOS. También puedes venir a nuestra sede a hacerlo.
2. No afiliados: mandar los documentos de inscripción y los documentos escaneados necesarios a la siguiente dirección de correo: censenanza@cantabria.ccoo.es con el siguiente asunto en el mail: INSCRIPCIÓN_CURSO_MEDIACIÓN_NO_AFILIADOS. También puedes venir a nuestra sede a hacerlo.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN

Desde el 25 de septiembre de 2018 al 10 de noviembre de 2018.

DESTINATARIOS:

Docentes de todos los niveles interesados en mejorar sus habilidades para el manejo del aula y mejorar el clima de la clase y/o del centro escolar.

CRITERIOS DE SELECCIÓN:

- AFILIADOS
- NO AFILIADOS POR ORDEN DE INSCRIPCIÓN

PRECIO:

1. Afiliados: 30 euros.
2. NO afiliados: 60 euros.

CERTIFICACIÓN:

Asistencia completa, como mínimo, al 85% de las sesiones, de acuerdo con la normativa vigente.

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN:

José Luís Martín Soria

¹ Pendiente de aprobación



CURSO

“La mediación: una herramienta para la resolución de conflictos en el aula”.

24 horas (2 créditos)

Curso válido para oposiciones de educación y sexenios.



INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

Se propone un tipo de curso participativo y enfocado a los casos reales que se han visto en las aulas de los docentes que acudan al mismo. Los objetivos principales son los siguientes:

- Hacer de la mediación una estrategia de resolución de conflictos en el aula y en el centro (perspectiva micro y macro de la educación).
- Facilitar a los docentes las herramientas que les hagan capaces de conseguir que las partes en conflicto lleguen a acuerdos duraderos que armonicen la vida del aula y/o del centro.
- En general, prevenir la violencia escolar.
- Dar herramientas a los docentes para que puedan implementar un clima socioafectivo adecuado.

METODOLOGÍA

Se combinan la exposición de los docentes del curso con el intercambio de ideas y el debate con los asistentes. Las sesiones pretenden adaptar el contenido a las inquietudes o problemas que se pueden plantear en los distintos casos concretos. Al mismo tiempo, se mostrarán planes y proyectos vinculados a la mediación que puedan servir de ejemplo de los conocimientos teóricos que se irán impartiendo en las distintas sesiones. El trabajo en pequeño grupo para afianzar ciertos conceptos o contenidos, en medio de ejercicios planteados para tal fin, también es una de las herramientas metodológicas a usar.

DOCENTES

Beatriz de León Sánchez (Orientadora)

José Luís Martín Soria (Profesor PES)

Paula Renés Arellano (Profesora de la Universidad de Cantabria)

Jaime Peñalba Sáinz (Logopeda - AL)

CONTENIDOS Y PROGRAMA

- Sesiones 1 y 2: En el primer bloque del curso se trabajará todo lo relativo al conflicto, sus diferentes formas de afrontamiento, las clases y tipos, las características... Se analizará a través de un enfoque práctico e impartiendo a los participantes los conocimientos necesarios para que en el desarrollo de su profesión, sean capaces de detectarlo y abarcarlo desde una perspectiva positiva. De esta manera, favorezca tanto en su desarrollo personal como profesional.

Para conseguir estos objetivos, se trabajarán ejercicios prácticos basados en un plan teórico (9 horas).

- Sesión 3: En este bloque comenzaremos con la teoría sobre la mediación, explicando sus diferencias con otras alternativas de resolución de conflictos. Aportaremos a los asistentes las bases necesarias para entender sus principios, sus características, sus diferentes modelos de intervención y, sobre todo, la importancia del manejo de las técnicas que han de utilizar en cada una de las fases primordiales del proceso de mediación. Comenzaremos con sencillos ejercicios prácticos, para ir situando a los participantes ante el desarrollo de un proceso de mediación, y aportando material didáctico que les ayudará a actuar ante una situación cotidiana en un centro educativo (6 horas).
- Sesión 4: Marco legislativo que fundamenta la viabilidad del empleo de la mediación, como vía de resolución de conflictos en los centros educativos y casos prácticos aplicados (6 horas).
- Sesión 5: Aquí se trata de poner en práctica todo lo que hemos ido desarrollando hasta ahora. Se plantearán casos reales de mediación y se comenzará con un proceso completo de la misma, con todas sus fases, de principio a fin. Para ello, utilizaremos de actores a los propios participantes e iremos analizando entre todo el grupo el manejo de las técnicas y el control sobre las diferentes fases (3 horas).